

Minimální preventivní program

Obsah

1	Definice pojmu primární prevence a rizikového chování.....	3
2	Charakteristika školy	3
3	Analýza situace	3
4	Cíle preventivního programu.....	4
4.1	Obecné (dlouhodobé) cíle.....	4
4.2	Konkrétní cíle	4
4.2.1	Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu a xenofobie	4
4.2.2	Prevence záškoláctví.....	4
4.2.3	Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty...), užívání návykových látek, gambling	4
4.2.4	Prevence rizikových sportů a chování v dopravě	5
4.2.5	Prevence poruch příjmu potravy	5
4.2.6	Prevence rizikového sexuálního chování.....	5
4.2.7	Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání.....	5
4.2.8	Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)	5
4.3	Formy a metody k dosažení vytyčených cílů.....	5
4.3.1	Primární prevence v rámci vyučovacích hodin	5
4.3.2	Primární prevence ve spolupráci s dalšími organizacemi.....	5
4.3.3	Nabídka sportovních a zájmových kroužků	5
4.3.4	Meziročníková spolupráce žáků a další aktivity.....	5
4.3.5	Spolupráce s rodiči.....	6

Kontaktní pedagogové

Mgr. Hana Marková – ředitelka školy (metodik prevence)

Mgr. Hana Šejdlová – třídní učitelka

Olesja Halířová – třídní učitelka

Kateřina Viezanová – učitelka MŠ

1 Definice pojmu primární prevence a rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezujeme další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho důsledky.

Mezi rizikové chování patří:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování (kouření, alkoholismus, virtuální drogy,...), užívání návykových látek, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- rizikové sexuální chování
- domácí násilí, týrání, zneužívání
- kriminální chování (vandalismus, krádeže)

2 Charakteristika školy

Základní škola Nový Jáchymov je malotřídní. Školu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku, kteří jsou rozděleni do třech tříd. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Od 1. 9. 2019 je součástí školy mateřská škola. Jedná se o jednotřídní mateřskou školu s kapacitou 25 dětí zařazených k předškolnímu vzdělávání.

Malotřídní škola má svá specifika, která jsou z hlediska žáků pozitivní. Ve třídě je klidné a příjemné klima. Učitelky mají častý kontakt s rodiči. K žákům je přistupováno individuálně podle jejich schopností. Proto žáci mají možnost lépe rozpoznat své nadání a vlohy. Během výuky i mimo ni je více využíváno přírodního prostředí.

3 Analýza situace

V předchozích letech jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování:

- rizikové chování
- rizikové sporty
- záškoláctví
- vulgární vyjadřování

Podle stupně závažnosti jednotlivé případy řešili třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a vedením školy a s dalšími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna, psychologická poradna, praktický lékař, OSPOD, Policie ČR). Ve všech případech byli k řešení přizváni rodiče nebo zákonní zástupci dítěte.

4 Cíle preventivního programu

- Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Nový Jáchymov je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, směřuje k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací.
- Klademe důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičovské veřejnosti.

4.1 Obecné (dlouhodobé) cíle

- zajistit vzdělávání školního metodika prevence i ostatních pedagogických, případně nepedagogických pracovníků
- nabízet materiály využitelné ve výuce, postupy řešení krizových situací
- k prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou, ...)
- vytvořit co nejširší nabídku mimoškolních a volnočasových aktivit
- usilovat o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivity v případě potřeby s předáním informací a materiálů, ...)
- získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými pohovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy

4.2 Konkrétní cíle

4.2.1 *Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu a xenofobie*

- předcházet různým formám a projevům šikany podporou pozitivního a zdravého klimatu ve třídě i ve škole
- zajistit dohled nad bezpečností žáků o přestávkách a volných hodinách
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a morální postoje ve společnosti
- proškolit pedagogické pracovníky v oblasti šikany a kyberšikany – DVPP

4.2.2 *Prevence záškoláctví*

- předcházet záškoláctví podporou pozitivního a zdravého klimatu ve třídě i ve škole
- upevňovat spolupráci a komunikaci s rodiči
- spolupracovat s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (zdravotníci, OSPOD)

4.2.3 *Prevence závislosti (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty...), užívání návykových látek, gambling*

- předcházet užívání jakýchkoliv návykových látek
- omezit přístup žáků k virtuálním drogám ve škole
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- vést žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
- proškolit učitele pro případ první pomoci při intoxikaci

4.2.4 *Prevence rizikových sportů a chování v dopravě*

- začlenit dopravní výchovu do výuky
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel

4.2.5 *Prevence poruch příjmu potravy*

- podporovat zdravý životní styl a kladný vztah žáků ke svému tělu
- předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- upozorňovat na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy

4.2.6 *Prevence rizikového sexuálního chování*

- předcházet rizikům předčasného a rizikového sexuálního života
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s tímto chováním
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty související s rodičovstvím

4.2.7 *Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání*

- předcházet rizikům zneužívání (i sexuálního), týrání a zanedbávání
- poučit žáky o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linka důvěry, ...)
- podporovat zdravé sebevědomí žáků, posuzovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
- spolupracovat s dalšími subjekty (OSPOD, linka důvěry, ...) v případě podezření na domácí násilí

4.2.8 *Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)*

- předcházet základním projevům kriminality a delikvence
- upozorňovat na právní důsledky při nedodržení zákonů a pravidel
- upevňovat spolupráci a komunikaci s rodiči
- spolupracovat s dalšími subjekty (policie) v případě podezření na kriminální činnost

4.3 **Formy a metody k dosažení vytyčených cílů**

4.3.1 *Primární prevence v rámci vyučovacích hodin*

Na 1. stupni spočívá těžiště práce na třídním učiteli, který jednotlivá témata vhodně zařazuje do výuky vybraných předmětů a celkově působí na žáky svou osobností a příkladem. Dále několikrát ročně pořádáme tzv. preventivní dny

4.3.2 *Primární prevence ve spolupráci s dalšími organizacemi*

V každém ročníku jsou vybraná témata primární prevence doplněna besedami, přednáškami a projekty s odborníky na danou tematiku.

4.3.3 *Nabídka sportovních a zájmových kroužků*

Nabídkou různých vhodně zaměřených aktivit učíme žáky vhodně a účelně využívat volný čas, ukazujeme možnosti adekvátního řešení náročných životních situací, rozvíjíme sociální, psychické i fyzické schopnosti.

4.3.4 *Mezi ročníková spolupráce žáků a další aktivity*

Vhodnými aktivitami posilujeme pozitivní vztahy mezi žáky celé naší školy i mezi žáky a učiteli.

4.3.5 Spolupráce s rodiči

Zabezpečíme informovanost rodičů o postojích školy k preventivní strategii. Poskytneme rodičům kontakty na organizace, zabývající se prevencí. Spolupracujeme s rodiči při řešení problémových situací.

Minimální preventivní program schválila pedagogická rada dne 30. 8. 2013.

Minimální preventivní program je platný od 1. 9. 2013.

Minimální preventivní program byl aktualizován dne 30.8.2021.

Minimální preventivní program byl zpřístupněn na webových stránkách školy, žáci i rodiče byli s tímto programem seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách.

V Novém Jáchymově 30.8. 2021

Mgr. Hana Marková, vr.

ředitelka ZŠ a MŠ Nový Jáchymov